

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

основная профессиональная образовательная программа
образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия: **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Кирс
2021

Составитель: преподаватель Неволин В.И.

Техническая экспертиза: методист Шуплецова И.В.

Содержательная экспертиза: председатель ПЦК общеобразовательных предметов
Сысолятина Е.Ю.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК общеобразовательных предметов
(наименование предметно-цикловой комиссии)

протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Е.Ю. Сысолятина

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1578;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

- с учетом "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Область применения программы общеобразовательного учебного предмета

Программа общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

(код и наименование специальности)

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

1.3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «ОБЖ» является общим предметом из обязательных предметных областей. *(общим /по выбору из обязательных предметных областей/ дополнительным.)*

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. *(базовый /углубленный.)*

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «ОБЖ» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами экология, физическая культура.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта (экзамена/зачета/дифференцированного зачета)* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
1. Регулятивные	
самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы	профессиональной деятельности
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
определять несколько путей достижения поставленной цели	
выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали	
задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	
оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	
2. Познавательные	
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций	ОК.01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.09 Использовать информационные технологии в
использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий	
осуществлять развернутый информационный поиск и	

ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	профессиональной деятельности ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
искать и находить обобщенные способы решения задач	
приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого	
анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации	
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действий	
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем, формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться)	
3. Коммуникативные	
осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)	ОК.01 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.02 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.4. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.)	
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы	
координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального)	
согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением	
представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией	
подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	
воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития	
точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом оценочных суждений.	

2. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов по очной форме обучения, час
Максимальная учебная нагрузка (всего):	80
в том числе:	
во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
- теоретическое обучение	32
- лабораторные занятия и практические занятия	40
- консультации	4
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Методы текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	38	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья	Содержание учебного материала	6	Опрос Дискуссия
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности. 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	2	
	Практические занятия 1. Семинар по теме: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».	2	
Тема 1.2. Факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание учебного материала	4	Опрос
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Двигательная активность и закаливание организма. 3. Занятия физической культурой.	2	
Тема 1.3. Факторы, разрушающие здоровье человека	Содержание учебного материала	8	Дискуссия Дискуссия, доклады
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков).	1	
	Практические занятия 1. Семинар по теме: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности». 2. Семинар по теме: «Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье». 3. Семинар по теме: «Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании»	6	

Тема 1.4. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	3	Опрос
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
Тема 1.5. Профилактика инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	3	Опрос
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
Тема 1.6. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	17	Опрос
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. 2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4	
	Практические занятия 1. Наложение разнообразных видов повязок. 2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. 3. Учебный практикум по остановке кровотечений разных видов, наложение жгута, использование закрутки. 4. Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах. 5. Решение ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	10	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	34	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	5	Опрос
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 2.2. Единая государственная система	Практические занятия 1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту населения от ЧС и составление тезисов.	2	Изучение документов
	Содержание учебного материала	5	
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Опрос

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p>Практические занятия</p> <p>1. Решение ситуационных задач - Составление алгоритма действий педагога при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</p>	2	Тест
<p>Тема 2.3.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Теоретическая подготовка:</i></p> <p>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>2. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>3. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>5. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>8. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>9. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>10. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Упражнение в надевании противогаза, индивидуальных средств защиты кожи (Надевание ОЗК, костюма Л-1, выполнение нормативов № 1,3,3-а).</p> <p>2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>3. Семинар по теме: «Современные средства поражения, ядерное оружие и поражающие факторы ядерного оружия, химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы»</p> <p>4. Семинары по темам: «ЧС социального характера в условиях повседневной жизни», «Проблемы национальной и международной безопасности РФ», «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».</p>	<p>18</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Сам. Работа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p>

	5. Семинар по теме: «Транспорт и его опасности».		
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	6	Опрос Тест
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	32	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2	Опрос тест
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	10	Опрос Опрос Тест Опрос
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. 9. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе	4	

	обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	Практические занятия 1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы и обороны государства, составление тезисов.	2	Тест
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	6	
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. 4. Призыв на военную службу. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. 5. Общие права и обязанности военнослужащих. 6. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. 7. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 8. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 9. Общие права и Соблюдение норм международного гуманитарного права.	4	Тест Опрос Опрос Дискуссия Тест
	Практические занятия 1.Сборка, разборка АК-74 (автомат Калашникова)	2	Тест
			Практическая работа

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	1	Опрос, тест
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность военнослужащих.	1	
Тема 3.5. Военно-профессиональная служба.	Содержание учебного материала	1	Тест Сам.работа
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. 2. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС.	Содержание учебного материала	12	Дискуссия Круглый стол Обсуждени е Тест Тест
	<i>Теоретическая подготовка:</i> 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 2. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 4. Символы воинской части. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Семинар на тему: «Славные даты России – дни славных побед».</p> <p>2. Семинар на тему: «Военная форма одежды, воинские должности и воинские звания».</p>	4	Опрос
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>3. Написание докладов по темам: «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества», «Символы воинской чести», «Символы России», «Современные Российские награды».</p>	4	
Всего:		80	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

код и наименование специальности

профильной составляющей не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе *дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, дифференцированное обучение.*

При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения: групповые: обсуждение, мозговой штурм, индивидуальные: тренировочные и практические задания.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

- Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- оборудование (костюм химической защиты, противогазы и др.);
- наглядные пособия (плакаты: с Российской символикой, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по медико-санитарной подготовке, по гражданской обороне, действиям в ЧС, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеотека);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1.Смирнов А.Т., Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник – Москва, Издательство «Просвещение», 2016 г.

2. Засядько Ю.П. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы 10 класс - Волгоград: Учитель-АСТ, 2018г.

Дополнительная литература

1. Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л. Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс – Москва: Астрель-Аст, 2005 г.

2. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов всех специальностей – Санкт-Петербург, 2002 г.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, 5-е издание переработанное – Москва: Просвещение, 2004 г.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, 5-е издание переработанное – Москва: Просвещение, 2004 г.

5. Под общей редакцией Белова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 3-е издание, исправленное и дополненное – Москва: Высшая школа, 2001 г.

6. Под общей редакцией Смирнова А.Т. Основы военной службы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – Москва, Издательский центр «Академия», Мастерство: Высшая школа, 2000 г.

7. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва, ООО Дрофа, 2003 г.

8. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: ООО Дрофа, 2003 г.

9. Электронный диск «Московский военный институт радиоэлектроники космических войск».

10. Электронный диск «Сызранский военный авиационный институт»

11. Электронный диск «Военный университет г.Москва»

12. Электронный диск «Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище».

13. Электронный диск «Академия ГПС МЧС России г.Москва».

14. Электронный диск «Военный институт внутренних войск МВД России».

Электронные информационные ресурсы

(Электронные библиотечные системы)

Название	Ссылка

Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
1. Электронный диск «Московский военный институт радиоэлектроники космических войск».	
2. Электронный диск «Сызранский военный авиационный институт»	
3. Электронный диск «Военный университет г.Москва»	
4. Электронный диск «Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище».	
5. Электронный диск «Академия ГПС МЧС России г.Москва».	
6. Электронный диск «Военный институт внутренних войск МВД России».	

Тематические сайты и обучающие программы

Название, назначение	Ссылка
1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности,	http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)	http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия	http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
4. Правовые основы	http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

Телекоммуникационные технологии (инструменты виртуальной коммуникации, для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования)

Название, назначение	Ссылка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - практических навыков.

<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;• основы военной службы и обороны государства;• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
---	--

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2.	Взаимодействие человека и среды обитания.
3	Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4.	Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5.	Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7.	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8.	Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9.	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11.	Табакокурение и его влияние на здоровье.
12.	Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13.	Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14.	Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15.	Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16.	Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17.	Терроризм как основная социальная опасность современности.
18.	Космические опасности: мифы и реальность.
19.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20.	Оповещение и информирование населения об опасности.
21.	Инженерная защита в системе обеспечения безопасности

22.	населения.
23.	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
24.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
25.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26.	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29.	Символы воинской чести.
30.	Патриотизм и верность воинскому долгу.
31.	Дни воинской славы России.
32.	Города-герои Российской Федерации.
33.	Города воинской славы Российской Федерации.
34.	Профилактика инфекционных заболеваний.
35.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36.	СПИД — чума XXI века.
37.	Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38.	Духовность и здоровье семьи.
39.	Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40.	Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41.	Как стать долгожителем?
42.	Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43.	Политика государства по поддержке семьи

